

LBRIS

We know
books

**Rodica Chiran
Mihaela-Ada Radu
Olga Pîrîială**

Matematică și explorarea mediului

**Caietul elevului
pentru clasa a II-a**



CUPRINS

Organizator	3
Amintiri din vacanța mare	4
Iată cât de multe știi!	7

U1. NUMEREELE NATURALE

DE LA 0 LA 1 000. CORPUL OMENESC

1. Numere naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc	8
2. Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere). Menținerea sănătății	10
3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire). Boli provocate de virusuri	12
4. Numere pare și impare	15
Să repetăm ce am învățat!	16
Iată cât de multe știi!	17

U2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

ÎN CONCENTRUL 0 → 1 000.

PLANTE ȘI ANIMALE

1. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 100	18
2. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, fără trecere peste ordin. Nevoi de bază ale viețuitoarelor	20
3. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, cu trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor – creștere, înmulțire	22
Să repetăm ce am învățat!	24
Iată cât de multe știi!	25

U3. ÎNMULȚIREA NUMERELOR

NATURALE. PĂMÂNTUL: USCAT, APĂ, ATMOSFERĂ

1. Adunarea repetată. Uscat și apă	26
2. Operația de înmulțire	28

3. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	30
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Ce este aerul?	32
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Aerul	34
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Atmosfera	36
7. Proprietățile înmulțirii	38
Să repetăm ce am învățat!	40
Iată cât de multe știi!	41

U4. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL

0 → 100. FORME DE RELIEF

1. Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8. Înfățișarea suprafeței Pământului	42
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 9 sau 10. Câmpia	44
3. Probleme cu operații de înmulțire. Dealurile și munții	46
Să repetăm ce am învățat!	48
Iată cât de multe știi!	49

U5. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0

ÎN CONCENTRUL 0 → 100

MEDII DE VIAȚĂ

1. Scăderea repetată. Medii de viață: lacul, balta	50
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire	52
3. Împărțirea la 2. Doimea. Marea Neagră	54
4. Împărțirea la 3; împărțirea la 4. Delta Dunării	56
5. Împărțirea la 5; împărțirea la 6	58
6. Frații. Doimea, pătrimea. Frații echivalente	60

7. Probleme cu operații de împărțire .. 62

Să repetăm ce am învățat! 64

Iată cât de multe știi! 65

U6. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 → 100

MEDII DE VIAȚĂ. UNDE ȘI VIBRAȚII

1. Împărțirea la 7. Pădurea 66

2. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9.
Unde și vibrații. Intensitatea
și tăria sunetului 68

3. Cazuri speciale de împărțire.
Medii de viață: Deșertul 70

Să repetăm ce am învățat! 72

Iată cât de multe știi! 73

U7. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN UNA SAU MAI MULTE OPERAȚII. MEDII DE VIAȚĂ: POLUL NORD, POLUL SUD

1. Probleme care se rezolvă
prin una sau două operații 74

2. Probleme care se rezolvă
prin mai multe operații 76

Să repetăm ce am învățat! 78

Iată cât de multe știi! 79

U8. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE – ELECTRICITATEA

1. Figuri plane – pătrat, triunghi,
dreptunghi, cerc, semicerc 80

2. Axa de simetrie. Corpuri și materiale
care conduc electricitatea 82

3. Corpuri geometrice – cub, cuboid,
cilindru, sferă, con 84

Să repetăm ce am învățat! 86

Iată cât de multe știi! 87

U9. MĂSURĂRI (I)

FORȚE EXERCITATE DE MAGNEȚI

1. Măsurarea lungimilor 88

2. Măsurarea capacității vaselor 90

3. Măsurarea masei corpurilor.
Forțe exercitate de magneți 92

Să repetăm ce am învățat! 94

Iată cât de multe știi! 95

U10. MĂSURĂRI (II)

PLANETELE SISTEMULUI SOLAR

1. Măsurarea timpului.
Planetele Sistemului Solar 96

2. Ceasul – ora, minutul 97

3. Săptămâna, luna, anul 99

4. Monede și bancnote 101

Să repetăm ce am învățat! 103

Iată cât de multe știi! 104

Recapitulare finală 105

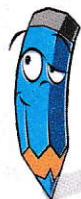
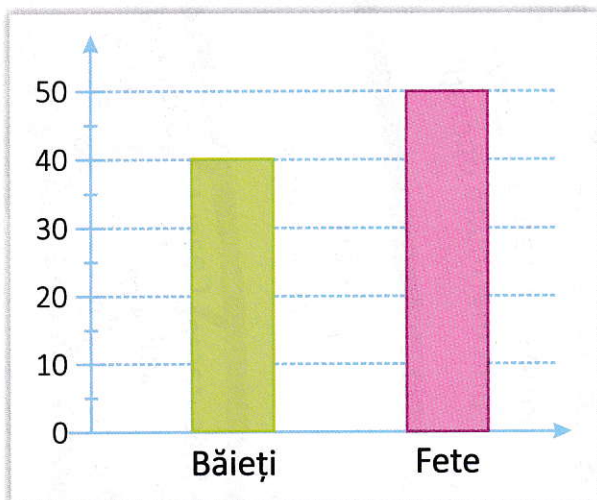
**Indicații, soluții de rezolvare,
răspunsuri** 109

1. Ordonează crescător numerele de pe conuri pentru a afla unde au fost copiii în tabără.



--	--	--	--	--	--

2. Află câți copii au fost la concursul de orientare turistică.



3. Copiii au plecat în tabără pe 11 august și au stat acolo 10 zile.



a) Pe ce dată și în ce zi a săptămânii s-au întors?

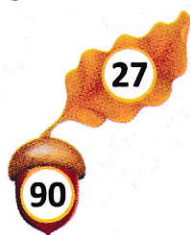
b) Scrie datele din ultima săptămână a lunii august.

4. Privește tabelul și calculează câte timbre a colecționat fiecare copil.



	Timbre cu sporturi	Timbre cu animale	Timbre cu plante
Cosmin	18	32	27
Diana	26	9	19
Adrian	24	36	28
Maria	31	17	42

5. Descoperă regula fiecărui șir, apoi completează.



6. Rezolvă fiecare cerință pentru a afla în ce zonă au fost în excursie copiii.

1

Suma
numerelor
36 și 27.

G

2

Diferența
numerelor
82 și 57.

Ă

3

Numărul
cu 4 mai mare
decât 87.

Ă

4

Cu cât trebuie
să micșorez
numărul 43
pentru
a obține 24?

A



Ordonează descrescător
rezultatele exercițiilor,
apoi completează
denumirea zonei.

--	--	--	--	--	--	--

7

Cel mai mic
număr de
două cifre
identice.

Ș

5

Dublul
numărului
12.

R

6

Cel mai mare
număr par de
două cifre.

F

7. Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele, pentru a afla jocul preferat al copiilor din tabără.

B $67 - 24 - 3$

N $32 - 9 + 7$

A $9 + 9 + 9$

H $39 - 30 - 4$

L $52 + 35 - 7$

A $100 - 45 + 5$

D $99 - 33 - 33$

8. Cât timp s-a uitat Matei la televizor?



--	--	--	--	--	--	--

9. Ioana a scris următoarele numere:

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

• Colorează după indicațiile date de copii.



Ana

Cu **roșu**,
numerele pare
mai mici decât
60 și mai mari
decât 50.



Dan

Cu **albastru**,
numerele
impare mai
mari decât 30
și mai mici
decât 50.

Cu **verde**,
numerele
formate numai
din zeci întregi.



Andrei

10. Colorează, în tabel, **sume** perechilor de numere din casete.



$7 + 8$

$9 + 6$

$6 + 9$

$8 + 7$

+	5	6	7	8	9	10	11
6	11	12	13	14	15	16	17
7	12	13	14	15	16	17	18
8	13	14	15	16	17	18	19
9	14	15	16	17	18	19	20

11. Află rezultatele:

+	19
25	
53	
18	

-	17
17	
51	
73	

+	8
8	
30	
65	

-	23
30	
52	
88	

12. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



CREIER

STOMAC

PLĂMÂNI

RINICHI

INIMĂ

13. Activitate în perechi

Discutați despre rolurile organelor majore ale organismului.

1. Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 25;

b) mai mari decât 7 și cel mult egale cu 15;

c) cel puțin egale cu 9 și mai mici decât 18.

2. Calculează.

a) $40 + 15 =$

b) $73 + 18 =$

c) $73 - 19 + 14 =$

$90 - 40 =$

$52 - 8 =$

$17 + 36 - 15 =$

3. Calculează:

a) diferența numerelor scrise pe legume:

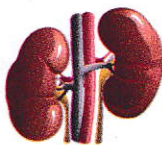


b) suma numerelor din dreptul fructelor:



c) la diferența numerelor (a) adaugă suma numerelor (b).

4. Unește fiecare organ cu eticheta pe care e scris rolul lui în organism.



Conduce întreaga activitate a organismului.

Asigură respirația.

Pompează sângele în organism.

Prelucrează hrana.

Elimină lichidele nefolositoare.

	1	2	3	4
Foarte Bine 	a și b și c	a și b și c	a și b și c	4-5 răspunsuri corecte
Bine 	ab, ac, bc	ab, ac, bc	ab, ac, bc	3 răspunsuri corecte
Suficient 	a sau b sau c	a sau b sau c	a sau b sau c	două răspunsuri corecte

CORPUL OMENESC

Corpul omenesc

- **Corpul omenesc – menținerea sănătății**



25 26 27

Compararea numerelor

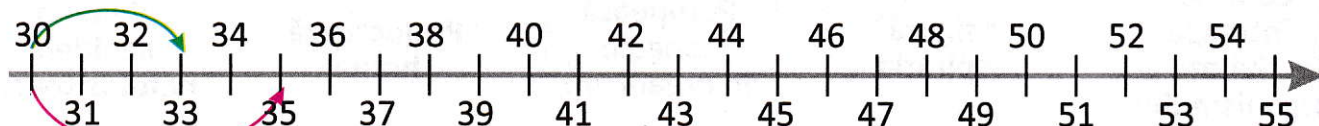
27 > 26
mai mare

Numere impare: 71, 73, 75, 77, 79

- 18

-
- 61

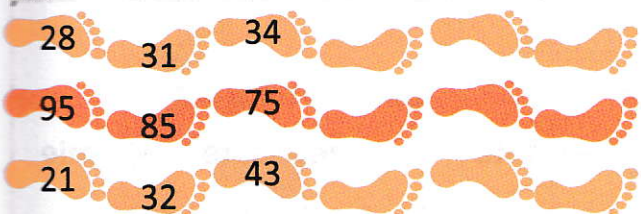
-



- b) din 5 în 5: , , , , .

-

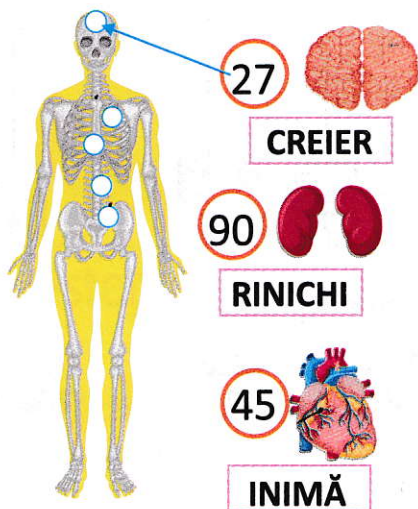
6. Descoperă regula și completează fiecare șir:



8. Se dau numerele: 15, 20, 37, 42, 59, 62, 69, 73. Scrie:

- a) numerele pare; _____
 b) numerele impare mai mari decât 40; _____
 c) numerele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților. _____

9. Ordonează crescător numerele următoare pentru a-ți reaminti denumirile organelor majore.



27 **CREIER**
 90 **RINICHI**
 45 **INIMĂ**

10. Activitate în echipă

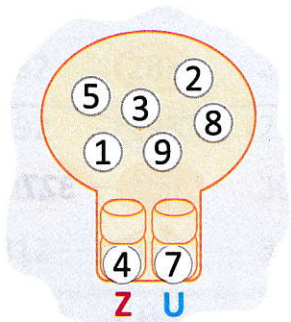
Discutați despre rolurile organelor majore ale corpului omenesc. Indicați pe propriul corp localizarea acestora. Enumerați reguli de păstrare a sănătății organelor majore.

63 **STOMAC**
 51 **PLĂMÂNI**



Clubul isteților

1. JOC Bilele numerotate pot intra în oricare din cele două tuburi. Ce numere se pot forma? Scrie cel puțin 5 variante.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrie în ordine descrescătoare vecinii mai mari ai tuturor numerelor formate din zeci.

2. Care sunt numerele ce se pot forma cu câte două cifre consecutive? Scrie cel puțin 6 exemple.



4. Observă modelul și completează etichetele libere:

34 este cuprins între 33 și 35

→ $33 < 34 < 35$

81 este cuprins între 80 și 82

→ $\square < 81 < \square$

49 este cuprins între $\square$ și $\square$

→ $48 < 49 < 50$

57 este cuprins între $\square$ și $\square$

→ $56 < 57 < \square$